



## ثمرات توحید فردی

• انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست: ۱) شخصیتی ثابت و پایدار دارد. ۲) بخوردار از آرامش روحی است. ۳) موجودات جهان را مخلوق خدا و خود را در برابر آن‌ها مسئول می‌داند.

### شعر حافظه:

سر ارادت ما و آستان حضرت دوست که هر چه برس مامی رو دارالت لوت  
نظیر دوست ندیدم، اگر چه از مه و مهر نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست  
۱. عبودیت و بندگی انسان به درگاه خداوند (توحید عملی در پیام)  
بعد فردی)، به سبب اندیشیدن به تدبیر و اراده الهی در ریویت جهان است.  
۲. خداوند بی‌نظری است که هیچ همتای ندارد و با هیچ کس قبل مقایسه نیسته

### شعر حافظه:

بر آستان جانان گر سر توان نهادن گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد  
۱) سجده و عبادت انسان به درگاه خداوند (توحید عملی در بعد فردی)، موجب فضیلت انسان بر آسمان‌ها و فرشتگان می‌شود.

• حدیث امام علی (ع)، تقوای الهی پیشه کنید: هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها: چراکه شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمنی‌ها و چهارپایان مستولید. خدا را اطاعت کنید و از عصیان او پرهیزید.

۲) انسان آراسته به توحید عملی در بعد فردی، خود را در برابر مخلوقات خدا مسئول می‌داند.

• تعریف شرک فردی: اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبد خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است.

آیه ۴۳ «أَرَايَتْ مِنْ اتَّخَذَ اللَّهَ هُوَاهُ أَقَانَتْ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» (رقان، ۴۳)  
ترجمه آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبد خود گرفت، آیا تو ضامن او می‌باشی [و به دفاع از او برمی‌خیزی؟]

۳) معبد قرار دادن هوای نفس (بت درون)، مصدق شرک عملی در بعد فردی است که انسان را از دفاع پیامبر (ص) محروم می‌سازد.

• آثار شرک عملی در بعد فردی: تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت باعث می‌شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد: زیرا از یکسو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند و او را به بردگی جدیدی می‌کشانند.

آیه ۱۱ «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِيرًا الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْنَانُ الْمُبْيَنُ» (حج، ۱۱)

ترجمه از مردم کسی هست که خدا را بر یکجانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند: پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلاحی به او رسد، از خدا رویگردن می‌شود. او در دنیا و آخرت، [هر دو]، زیان می‌بیند. این همان زیان آشکار است.

۴) پرستشی که از روی ایمان باشد، شخصیتی ثابت و پایدار را به دنبال دارد و پرستشی که از روی تردید است، درونی ناآرام و شخصیتی متزلزل و ناپایدار که در دنیا و آخرت، زیان آشکار به همراه دارد. ۵) علت اینکه انسان‌هایی در برابر هر خیر و شری که به آن‌ها می‌رسد، در روش متفاوت پیش می‌گیرند، این است که ایمان ضعیفی دارند و در نتیجه از روی تردید خدا را می‌پرستند.

## توصیفات جعفر بن ابن طالب از اثرات پذیرش اعتقاد

### به توحید:

۱) ویزگی‌های عصر جاهلی، بت می‌پرستیدم، مُردار می‌خوردیم، هر تکب رشتی‌ها می‌شدیم، پیوند خویشاوندی را قطع می‌کردیم، بی‌پناه را پناه نمی‌دادیم و قوی، ضعیف را می‌بلعید.

۲) ویزگی‌های پیامبر (ص)، خداوند از میان ما پیامبری مبعوث فرمود که خانواده‌اش را می‌شناسیم و به صداقت، امانت‌داری و عفتیش ایمان داریم.

۳) فرمان‌های پیامبر (ص)، پیامبر، ما را به خدای یگانه فراخواند که او را یگانه بدانیم، عبادت کنیم و آنچه را که خود و پدرانمان می‌پرستیدیم کنار بگذاریم، چیزی را شریک او قرار ندهیم، او ما را به عدل، احسان، راستی، درستی، امانت‌داری و نیکی نسبت به خویشان و همسایگان دعوت کرد.

۴) نهی‌های پیامبر (ص)، از خوردن مال یتیم و ارتکاب فحشا و منکر و دروغ نهی کرد.

۵) امر پیامبر (ص) به واجبات دین، دستور داد نماز را به پا داریم، زکات پیردازیم و ماه رمضان را روزه بگیریم.

۶) واکنش مسلمانان به دستورات پیامبر (ص)، ما نیز او را تصدیق کردیم و به او ایمان آوردیم و از او پیروی کردیم.

## اثرگذاری ایمان در رفتار

• ایمان همه افراد یکسان نیست و دارای شدت و ضعف است.

• میزان تأثیرگذاری اعتقاد، بستگی به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی دارد.

• هرچه ایمان قوی‌تر باشد، تأثیر عملی آن در زندگی بیشتر است و هر چه ایمان ضعیفتر باشد، تأثیر آن کمتر خواهد بود.

آیه ۵۱ «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» (آل عمران، ۵۱)

ترجمه همانا خداوند پروردگار من و پروردگار شماست: پس اور بندگی کنید [که] این راه راست [و درست] است.

۱) از آنجا که خداوند تنها پروردگار هستی است، پس تنها او را باید عبادت کرد. ۲) از آنجا که بندگی خدا، انسان را به کمالات معنوی بالاتر و هدف تقرب الهی می‌رساند، در این آیه به عنوان راه راست و درست زندگی معرفی شده است.

## ابعاد توحید عملی

### الف) بعد فردی

• تعریف، هر کسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. چنین فردی می‌کوشد تمایلات درونی خود را در جهت خواست و رضایت الهی قرار دهد.

• ویزگی‌های انسان موحد، در انتخاب‌های خود و به‌طور کلی در تمام برنامه‌های روزانه، خدا را در نظر می‌گیرد و تلاش می‌کند از دایرة فرمان‌های او خارج نشود.

• جهان‌بینی انسان موحد، ۱) جهان برای او معنای خاصی دارد.

۲) هیچ حادثه‌ای برای او بی‌حکمت نیست. ۳) همواره انسانی امیدوار است.

۴) در برابر سختی‌ها صبور و استوار است. ۵) مشکلات را زمینه موفقیت‌های آینده می‌داند. ۶) دشواری‌های زندگی را نشانه بی‌مهری خداوند نمی‌داند، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی خود می‌داند.



## درس هفتم: بازگشت



• خدای متعال به حضرت داود (ع) فرمود: «ای داود! اگر آنان که از من روی گردانده‌اند می‌دانستند که چگونه انتظار آن‌ها را می‌کشم و شوق بازگشتن را دارم، بدون شک از شوق آمدن به سوی من جان می‌دادند و بندبند وجودشان از محبت من از هم می‌گست.»

• تصمیم‌های جدید همواره برای تکمیل پیمان‌های قبلی و پیمودن ادامه راه نیست، بلکه گاه برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده شده و آثار زیبایی بر جای گذاشته است. (توبه)

• بشرین حارث، براساس جملة امام موسی کاظم (ع) که فرمود: «اگر بنده می‌بود بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود رانگه می‌داشت» در حضور امام توبه کرد و تازنده بود به پیمان خویش و فادراندو در سلک مردن پرهیزگار و خداپرست درآمد.

## انقلاب علیه خود

• از میان مخلوقات، انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی می‌تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند.

## ■ حقیقت توبه

• توبه در لغت به معنای بازگشت و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شود.

• بازگشت بندگانهکار، خداوند نیز به سوی او باز می‌گردد و درهای رحمتش را به رویش می‌گشاید و آرامش را به قلب او باز می‌گرداند.

• همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند و زبان حالش این باشد که: چقدر بد شد، چرا به فرمان خدا بی‌توجهی کردم؟... توبه انجام شده و گناه پخشیده می‌شود.

• امام باقر (ع) می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.»

• چنین انسانی واقعاً در دل استغفار الله را گفته است، گرچه آن را به زبان جاری نکرده باشد: اما اگر بر عکس باشد، یعنی بازیان استغفار الله بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد و قصد انجام دوباره آن گناه را داشته باشد، چنین کسی توبه نکرده است.

## ■ توبه و پاکی

• گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌های است. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شستشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» نیز می‌گویند.

• حدیث پیامبر (ص)، «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

**ترجمه** کسی که از گناه توبه کرده، مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است. **پیام** توبه از گناه باعث پاک شدن از آلودگی‌های می‌گردد. (تخلیه یا پیرایش)

• حدیث امام علی (ع): «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْفُلُوْبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»

**ترجمه** توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. **پیام** توبه پاک‌کننده دل توبه‌کننده از گناهان است. (تخلیه یا پیرایش)

## ■ چند نکته درباره توبه

۱. با توبه همه گناهان حتی شرک هم آمرزیده می‌شود.

۲. **آلی** «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» (ازمر، ۵۳)

**ترجمه** بگوای بندگان من که بسیار به خود ستم روا داشته‌اید، از رحمت الهی نالمید نباشید، خداوند همه گناهان را می‌بخشد، چراکه او آمرزنده مهربان است.

۱. نالمید نشدن از رحمت الهی، امری الهی است. **پیام** ۲. خداوند توبه همه گناهان را می‌بخشد زیرا او آمرزنده مهربان است.

۲. سنت ابتلاء، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که اذعا کرده مشخص سازد.

۳. سنت امداد عام الهی، خداوند، سنت و قانون خود را بر این قرار داده که هر کس، هر کدام از دو راه حق یا باطل را برگزیند، بتواند از امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده، استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود.

۴. سنت امداد خاص (توفيق الهی)، خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند، چنان فراهم می‌سازد که بتواند آسان‌تر به مقصد برسد. این امداد خاص خداوند، سنت توفيق الهی نام دارد.

۵. سنت سبقت رحمت بر غضب، از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند.

۶. سنت املاء و استدراج، اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند.

۷. سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او، رهنمودهای قرآن کریم و پیشوايان دین بیانگر آن است که آینده زندگی هر فرد و اتفاقاتی که برای او رخ می‌دهد، در موارد بسیاری تحت تأثیر رفتارهای گذشته ا او، اعم از رفتارهای خوب و بد است.

## تر و ترینها

• سنت ابتلاء و امتحان از عام ترین و فراگیر ترین قانون‌های خداوند است که ثابت و همیشگی است.

• کوچک‌ترین حادثه‌ای که پیرامون انسان‌ها رخ می‌دهد، امتحانی برای آنان است تا روش شود که نسبت به آن حادثه چه تصریمی می‌گیرند و چگونه عمل می‌کنند. عمل درست، رشد و کمال و عمل غلط عقب‌ماندگی و خسaran انسان را به دنبال دارد.

• موفقیت در هر مرحله امتحان سبب ورود انسان به مرحله‌ای پرتر می‌شود و او را با امتحان‌های جدیدتر رویه رو می‌کند. درست مانند دانش آموزی که با موفقیت در هر امتحانی وارد مرحله بالاتر از امتحانات می‌گردد. به طور مثال، اگر انسان اعلام ایمان به خداوند و بندگی او کند، وارد امتحان‌ها و آزمایش‌های خاص آن می‌شود و به میزانی که در آزمون‌های اولیه سریبلند بیرون آید، قدم در آزمون‌های بعد می‌گذارد و برای کسب کمالات پرتر آماده می‌شود.

• امام صادق (ع) می‌فرماید: هر اندازه که ایمان مؤمن افزوده شود (بیشتر شود)، امتحانش نیز سرگین‌تر می‌شود.

• در سنت املاء و استدراج، مهلت‌ها و نعمت‌های خدا، با اختیار و اراده خود گناهکاران به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود بار گناهان آنان هر روز سنگین و سرگین‌تر شود و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند.

• امام صادق (ع) درباره سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او» می‌فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می‌میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می‌میرند، بیشترند و کسانی که به سبب نیکوکاری، زندگی دراز دارند، از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیشترند.»

ردیف	سؤالات	نمره
<b>درس اول</b>		
۱	براساس آیه «يَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَانِ»، جرا خداوند هر لحظه دست‌الدرکار امری است؟	۰/۵
۲	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (من / غ) مشخص کنید. ذهن ما فقط توان گنجایش فهم چیستی و ذات موضوعات محدود را دارد.	۰/۲۵
۳	جای خالی عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و _____ او را می‌بینند.	۰/۵
۴	در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید. الف) انسان به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌تواند _____ را دریابد. ۱) چگونگی وجود خدا ۲) صفات و اسماء الهی ب) هر کس براساس _____ درمی‌باید که خالقی حکیم، جهان را هدایت و پشتیبانی می‌کند. ۱) فطرت ۲) معرفت	۰/۲۵
۵	به سؤال زیر پاسخ کامل دهید. استدلال تیازمندی جهان به خدا در پیدایش را به‌طور مختصر توضیح دهید.	۱/۵
<b>درس دوم</b>		
۶	هر یک از آیات زیر به کدام یک از مراتب توحید اشاره می‌کند؟ ۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُوَّنٍ وَ لَا يَشْرُكُ فِي حَكْمِهِ أَحَدٌ» ۲) «قُلْ أَعْبُرُ اللَّهَ أَبْقِي رَبِّاً وَ هَوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»	۰/۲۵
۷	جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. در خواست شفا از پزشک و اولیای دین، با توحید منافات ندارد؛ زیرا پزشک به واسطه اسباب _____ و اولیای الهی به واسطه اسباب _____ و با اذن خدا شفایبخشی می‌کنند.	۰/۲۵
۸	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. اعتقاد به این‌که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی تیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند، بیان‌گر کدام یک از مراتب شرک است؟	۰/۵
۹	به سؤال زیر پاسخ کامل دهید. دو تموثه از تأثیر هوامی معنوی را نام ببرید.	۱
<b>درس سوم</b>		
۱۰	با توجه به عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ فَإِعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مَسْتَقِيمٌ» نتیجه توحید در روایت چیست؟	۰/۵
۱۱	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (من / غ) مشخص کنید. از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست. از همین‌رو همواره انسانی صبور و استوار است.	۰/۲۵
۱۲	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. بت و معبدی که انسان‌های امروزی به جای خدا می‌پرستند، چیست؟	۰/۵
۱۳	به سؤال زیر پاسخ کامل دهید. در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟	۰/۷۵
<b>درس چهارم</b>		
۱۴	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. اگر کسی گرفتار هفلت شود و چشم اندیشه را به روی جهان بینند، چه پیامدی برای او دارد؟	۰/۵



ردیف	سؤالات	نمره				
۱۳	<p>ارتباط هر یک از مقاهم زیر را کشف کنید.</p> <p>هر یک از عبارات قسمت (الف) با کدام یک از شانه‌های اختیار در قسمت (ب) ارتباط دارد:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">(ب) یک مورد اضافی است</td> <td style="padding: 5px;">(الف)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           ۱. مستولیت‌پذیری            ۲. تفکر و تصمیم            ۳. احساس پشمایی            ۴. احساس رضایت         </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           (الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها            (ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتیاه            (ج) مستحق مجازات داشتن خود در عهدشکنی         </td> </tr> </table>	(ب) یک مورد اضافی است	(الف)	۱. مستولیت‌پذیری ۲. تفکر و تصمیم ۳. احساس پشمایی ۴. احساس رضایت	(الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها (ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتیاه (ج) مستحق مجازات داشتن خود در عهدشکنی	۱/۵
(ب) یک مورد اضافی است	(الف)					
۱. مستولیت‌پذیری ۲. تفکر و تصمیم ۳. احساس پشمایی ۴. احساس رضایت	(الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها (ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتیاه (ج) مستحق مجازات داشتن خود در عهدشکنی					
<b>درس ششم</b>						
۱۴	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>امداد خامن خداوند تسبیت به کسانی که با تیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند، سنت <u>الهی</u> نام دارد.</p>	۰/۵				
۱۵	<p>به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات دروی است؟ <b>پرتوکار</b></p>	۰/۵				
۱۶	<p>به سوال زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>سنت املاء و استدراج را تعریف کنید. <b>انتخاب</b></p>	۱				
<b>درس هفتم</b>						
۱۷	<p>مطابق حدیث امام علی(ع) «التُّوبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِيلُ الذُّنُوبِ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟</p>	۰/۵				
۱۸	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (عن / غ) مشخص کنید.</p> <p>برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند.</p>	۰/۵				
۱۹	<p>جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به <u>عن</u> می‌کشاند.</p>	۰/۵				
۲۰	<p>به سوال زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>(الف) مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید. <b>پرتوکار</b></p> <p>(ب) توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.</p> <p>(ج) چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهید. <b>انتخاب</b> <b>پرتوکار</b></p>	۱				
<b>درس هشتم</b>						
۲۱	<p>در آیه «أَفَمَنْ أَسْتَنَ بِنِيَّاتِهِ هُلِّيْ تَقْوِيْ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانِ حَيْرَ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟</p>	۰/۵				
۲۲	<p>به سوال‌های احکام زیر پاسخ دهید.</p> <p>هر یک از عبارت‌های زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام؛ یک مورد اضافی است.)</p> <p>(الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی</p> <p>(ب) تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی</p> <p>(ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالاهای آن‌ها</p> <p>(د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین</p>	۲				

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>تدبر در آیات قرآن و حدیث:</p> <p>الف) آیة شریفه «...قَلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلَوَالْأَلْبَابِ» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِدَةِ الْخَسَنةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هُنَّ أَحْسَنَ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید.</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِتَهْدِيهِمْ سَبَلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَعْنَ الْفَحْشَيْنِ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص — می‌کند.</p> <p>د) مراتب توحید یا شرك را در آیه شریفه «وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» مشخص کنید. <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>ه) بر اساس حدیث شریف پیامبر (ص) «مُؤْمِنٌ بِهِ تَوَجَّهُ بِرِيَّتِهِ» بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.</p>	۰/۵
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (م/غ) مشخص کنید:</p> <p>الف) دوره جوانی، دوره تثبت خوی و خصلت‌هاست.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و تبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.</p> <p>د) هناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خاتواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود. <a href="#">پر تکرار</a></p>	۰/۵
۳	<p>عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و هاقبت‌اندیش قرار دارد — است.</p> <p>ب) اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره — بود. <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>ج) اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدیگران به دین شده در واقع — افراد ضایع شده است.</p> <p>د) اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری — در حال ریودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.</p>	۰/۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟ <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>ب) مجموعه عوامل مستقل در «پروردش گل» از کدام نوع علت است؟</p> <p>ج) سنت حاکم بر زندگی «معاتدان و غرق شدگان در گناه» کدام است؟</p> <p>د) مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>ه) جامعه عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد) <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>و) زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. <a href="#">پر تکرار</a></p>	۰/۵
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) «حسن فاعلی»</p> <p>ب) «توحید در خالقیت»</p>	۰/۵ ۰/۵
۶	<p>کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ <a href="#">پر تکرار</a></p> <p>الف) هیچ هاقل مرکلوخی را زند؟ ۱) تفکر و تصمیم</p> <p>ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ۲) مستنوبیت‌بدیروی</p> <p>ج) احساس رضایت یا پشیمانی ۳) احتمال اختیار این شرم چیست؟</p>	۱/۵



# پاسخنامه تشریحی



- ۲۲ گزینه ۱۱: قضای الهی (درس ۶) (۰/۲۵)  
 الف ← ۳ (درس ۲) (۰/۲۵) / ب) ← ۱ (درس ۲) (۰/۲۵) / ج) ← ۴  
 (درس ۴) (۰/۰) / د) ← ۲ (درس ۵) (۰/۰)

۲۴ یک از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد: یعنی مثلاً همان طور که خداوند به آب ویژگی مایع بودن را داده است به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا کرده است. (۰/۰) به تعبیر دیگر، خداوند این گونه تعیین کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد. و کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند: حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این یک کار اختیاری بوده، چون همین کار را با خواست و اراده خود انجام داده است. (درس ۵) (۰/۰)

- ۲۵ سنت سبقت رحمت بر غصب (درس ۶) (۰/۰)  
 (ص) (درس ۴) (۰/۰)
- ۲۶ رشد و کمال (۰/۰) - عقب‌ماندگی و خسران (درس ۶) (۰/۰)
- ۲۷ گزینه ۲۲: امداد خاص (توفيق الهی) (درس ۶) (۰/۰)

۲۹ در برابر دعوت انبیا به دین الهی مردم دو دسته می‌شوند:  
 ۱) دسته‌ای به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند و هدایت را می‌پذیرند.  
 ۲) دسته‌ای لجاجت ورزیده و در مقابل حق می‌ایستند. هر کس هر کدام از این دو راه را انتخاب کند، می‌تواند از امکاناتی که خداوند در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده به پیش رو و باطن خود را آشکار کند. (۰/۰) در واقع خداوند امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و هدف‌های هر دو گروه را یکسان فراهم کرده است. کسی که راه حق را برمی‌گزیند مراتب کمال را می‌پیماید و کسی که فقط دنیا را انتخاب کرده و برای آن تلاش می‌کند همان را به دست می‌آورد. البته اینان عاقب زیان‌بار تصمیم غلط خود را در آخرت مشاهده خواهند کرد. بنابراین روی آوردن دنیا و لذت‌های دنیای به برخی انسان‌های گناهکار نشانه لطف خداوند به آنان نیست. (۰/۰) (درس ۶) (۰/۰)

## امتحان ۲ - نوبت اول

- ۱ زیرا موجودات جهان پیوسته از او در خواست می‌کنند و هر لحظه به او نیازمندند. (درس ۱) (۰/۰)  
 (ص) (درس ۱) (۰/۰)

- ۲ علم - قدرت (درس ۱) (۰/۰)  
 ۴ الف) گزینه ۱۱: چگونگی وجود خدا / ب) گزینه ۱۱: فطرت (درس ۱) (۰/۰)

۵ مقدمه اول: ما و این جهان پدیده هستیم و وجودمان از خودمان نبوده و نیست (۰/۰) / مقدمه دوم: موجوداتی که پدیده هستند نیازمند به پدیدآوردنهای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۰) / نتیجه: ما و همه پدیده‌های جهان در پدیدآمدن و هستشدن خود به آفریننده‌ای که سرچشمۀ هستی است (خدا) نیازمندیم. (درس ۱) (۰/۰)

- ۶ ۱) توحید در ولایت ۲) توحید در ربویت (درس ۲) (۰/۰) (هرمورد ۰/۰)  
 ۷ مادی - غیرمادی (درس ۲) (۰/۰)

## امتحان ۱ - نوبت اول

- ۱ زیرا همواره و هر آن به او نیازمندند. (درس ۱) (۰/۰)  
 (غ) (درس ۱) (۰/۰)
- ۲ چون این رابطه دائمی است همین که مولد متوقف شود، جریان برق هم قطع می‌گردد و لامپ‌های متصل به آن نیز خاموش می‌شوند. (درس ۱) (۰/۰)
- ۴ توحید در مالکیت (درس ۲) (۰/۰)  
 (غ) (درس ۲) (۰/۰)
- ۶ شرک در ربویت (درس ۳) (۰/۰)
- ۷ اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند. اگر کسی در کنار ربویت الهی برای خود و سایر موجودات حسابی جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می‌تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده در ربویت است. (درس ۳) (۰/۰)

۸ هر کس مالک چیزی باشد خودش حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد اما دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف یا از آن استفاده نمایند. به این حق تصرف، ولایت و سرپرستی می‌گویند. از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات جز به اذن و اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند (۰/۰) چنین اذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر ر مجرای ولایت خود قرار داده است. (درس ۲) (۰/۰)

- ۹ توحید عملی و عبودیت خداوند (۰/۰) / عبادت خداوند و انجام کارهای زندگی برای رضایت او (درس ۳) (۰/۰)
- ۱۰ شرک (درس ۳) (۰/۰)
- ۱۱ انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌داند و خود را در برابر آنها مسئول می‌بیند. (درس ۳) (۰/۰)

۱۲ هوی و هوس و آنچه و آن کس که انسان‌ها را به هوس‌هایشان می‌رساند بت و معبدشان شده و آن‌ها را همچون خدا می‌پرستند. (۰/۰) و از ابزارهای جدید، مانند سینما، تلویزیون، ماهواره، اینترنت و سایر رسانه‌ها در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (درس ۴) (۰/۰)

- ۱۳ توحید عملی (درس ۴) (۰/۰)  
 ۱۴ محبوب حقیقی - تقرب (درس ۴) (۰/۰) (هرمورد ۰/۰)

۱۵ اخلاص (درس ۴) (۰/۰)  
 ۱۶ به این معناست که انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. (درس ۴) (۰/۰)  
 ۱۷ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند، محبت خداوند را در قلب تقویت می‌سازد (۰/۰) غفلت از خداوند را کم می‌کند و انسان را بهره‌مند از کمک‌های الهی می‌نماید. (درس ۴) (۰/۰)

- ۱۸ مسئولیت‌پذیری (درس ۵) (۰/۰)  
 (غ) (درس ۵) (۰/۰)
- ۱۹ طول (درس ۵) (۰/۰)
- ۲۰ تفکر و تصمیم (درس ۵) (۰/۰)



- ۱۳) الف) ۲ ← تفکر و تصمیم (درس ۵) / ب) ۳ ← احساس پشیمانی (درس ۵)  
ج) ۱ ← مسئولیت‌پذیری (درس ۵) / درس ۵
- ۱۴) توفیق (درس ۶) / درس ۶
- ۱۵) سنت ابتلاء (امتحان) (درس ۶) / درس ۶
- ۱۶) انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید، اما اگر او چنان در گناه پیش روید و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (درس ۶) و بار گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (درس ۶)
- ۱۷) توبه، گناهان را ز قلب خارج کرده و آن را شستشو شو می‌دهد. (درس ۷) / درس ۷
- ۱۸) (غ) (درس ۷) / درس ۷
- ۱۹) تسویف (درس ۷) / درس ۷
- ۲۰) الف) تلاش در جهت دور شدن از گناه (درس ۷) / ب) و جبران حقوق الهی و حقوق مردم (درس ۷) / درس ۷
- ۲۱) تقوی و خشنودی خدا (درس ۸) / درس ۸
- ۲۲) الف) مستحب (ب) واجب کفایی / ج) حرام / درس ۸) / درس ۸
- ۲۳) اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (درس ۸) / درس ۸
- ۲۴) چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها را به خطر می‌اندازد. (درس ۸) / درس ۸
- ۲۵) الف) یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابر استفاده می‌نمود. (درس ۹) / ب) نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (درس ۹) / درس ۹ و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (درس ۹) / درس ۹
- ۲۶) الف) پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (درس ۹) / درس ۹ آگاهی به قانون ابتداء با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (درس ۹) / درس ۹ مردم با حقوق خود در مقابل دولتها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند (درس ۹) / درس ۹ ب) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (درس ۹) / درس ۹ چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (درس ۹) / درس ۹

۱۳) ه) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲) / درس ۲ و دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - دریافت پاداش‌های وصفنشدنی (درس ۴) / درس ۴

۱۴) وجود اختیار در انسان ناشی از اراده خداست. در فعل اختیاری، تا زمانی که مادراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ لذا وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداست، یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است. (درس ۵) / درس ۵

۱۵) قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (درس ۶) / درس ۶ از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنه کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸) / درس ۸

۱۶) (ط) توحید (درس ۸) / درس ۸ - معاد (درس ۸) / درس ۸

۱۷) (ی) هر صبح پدر دریچه پنجه خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کرد. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر بر می‌گشت، فاطمه (س) اولین کسی بود که پیامبر (ص) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید. (درس ۹) / درس ۹

۱۸) (ک) توجه به قانون (درس ۹) / درس ۹ - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (درس ۹) / درس ۹

۱۹) چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی در پی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (درس ۱۰) / درس ۱۰ اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (درس ۱۰) / درس ۱۰

## امتحان ۸ - شهریور ماه ۱۳۹۹ (نوبت دوم) ←

- ۱) تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه هستی می‌گذارند. (درس ۱) / درس ۱
- ۲) (ص) (درس ۱) / درس ۱
- ۳) چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است، بنابراین ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (درس ۱) / درس ۱
- ۴) توحید در مالکیت (درس ۲) / درس ۲
- ۵) توحید (درس ۳) / درس ۳
- ۶) نازار (درس ۳) / درس ۳
- ۷) شرک عملی (درس ۳) / درس ۳
- ۸) (ص) (درس ۴) / درس ۴
- ۹) تفکر (درس ۴) / درس ۴
- ۱۰) الف) حسن فعلی (درس ۴) / ب) بالخلاص (درس ۴) / درس ۴
- ۱۱) حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغوش‌ها و تباہی‌ها می‌شود. (درس ۴) / درس ۴ انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (درس ۴) / درس ۴
- ۱۲) (غ) (درس ۵) / درس ۵